IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.
Краткая презентация основной образовательной программыМБДОУ д/с № 37 «Якорёк» (далее Программы)

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования. Программа является нормативным документом дошкольного образовательного учреждения, разработанного на основе примерной основной образовательной программы «Детство»*(под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и др. 2016г.)*.

Программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники ДОУ.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке и строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Возрастные и иные категории детей в ДОУ, на которых ориентирована программа:

Возрастная категория	Направленность группы	Количество групп
4-5 лет	общеразвивающая	1
5-6 лет	общеразвивающая	2
6-7 лет	общеразвивающая	2
ГКП	общеразвивающая	1
ГСВ	общеразвивающая	2
5-7 лет (см. АООП)	компенсирующая (ОНР)	1
Всего:		**9**

Программы и методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательной деятельности по всем образовательным областям

Возраст детей	Основная программа	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		Парциальные программы	Вариативная часть

Младший и средний дошкольный возраст	- «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, и др.); -«Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста» (А.В. Стефанко); -«Двигательная деятельность детей 2-3 и 3-5 лет» (М.С. Анисимова); - «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3, 3-4 и 4-5 лет» (О.Э. Литвинова); - «Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты» (Н.Н. Леонова); - «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Младший и средний возраст» (О.М. Ельцова); - «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование» (Е.В. Марудова); - «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста»(Тугушева Г.П.).	- Программа по музыкальному развитию «Ладушки» (И. М. Каплунова); - Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» (Е.В. Колесникова); -«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева); -- «Добро пожаловать в экологию!» (О.А. Воронкевич); - Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (Л.Л. Тимофеева); - «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в младшей и средней группах» (Л.Л. Тимофеева); -«Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» (О.С. Ушакова); -«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (А.Я. Ветохина).	Календарно-тематический план по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ для младшего и среднего дошкольного возраста

Старший дошкольный возраст	- «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, и др.); -«Двигательная деятельность детей 5-7 лет» (М.С. Анисимова); - «Конструирование с детьми дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 и 6-7 лет» (О.Э. Литвинова); - «Художественно-эстетическое развитие детей в старшей и подготовительной группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты» (Н.Н. Леонова); - «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций.5-6 и 6-7 лет» (О.М. Ельцова); - «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте» (О.М. Ельцова); - «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование» (Е.В. Марудова); -«Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» (Тугушева Г.П.)	- Программа по музыкальному развитию «Ладушки» (И. М. Каплунова) - Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» (Е.В. Колесникова); - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева); -- «Добро пожаловать в экологию!» (О.А. Воронкевич); - Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (Л.Л. Тимофеева); - «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей и подготовительной группах» (Л.Л. Тимофеева); -«Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» (О.С. Ушакова). - «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (А.Я. Ветохина).	- «Ты Кубань, ты наша Родина!» (Т.П. Хлопова и др.)

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ. При этом сам воспитатель определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников.

Основные формы взаимодействия с семьей:

Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания,

оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, переписка по электронной почте.

Образование родителей: организация «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных объединений (клуб, студия, секция), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Модель сотрудничества семьи и детского сада в течение учебного года

Участие родителей в жизни ДОУ	**Формы участия**	**Периодичность сотрудничества**
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование	2 раза в год
	- Социологический опрос -интервьюирование	По мере необходимости
В создании условий	-помощь в создании РППС; -оказание помощи в ремонтных работах	Постоянно ежегодно
В управлении ДОУ	- участие в работе Попечительского совета	По годовому плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация (стенды,папки-передвижки), семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы»,«Копилка добрых дел», «Мы благодарим»; -памятки;	Обновление постоянно
	-консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; -распространение опыта семейного воспитания; -- групповые и общие родительские собрания	По годовому плану
В образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	-Дни открытых дверей.	1 раз в год
	-совместные праздники, развлечения.	По годовому плану
	-встречи с интересными людьми	
	- участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах	
	-мероприятия с родителями в рамках проектнойдеятельности.	