**12.05.20 – 15.05.20**

**Тема недели: «День Победы»**

**Математика для детей. 4-5 лет. Е.В. Колесникова.**

**Занятие 30.**

**Тема**: Соотнесение количества предметов с цифрой. Счет по образцу. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Развитие внимания.

*Цель:* закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов; закреплять умение видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела; способствовать развитию зрительного внимания; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.

**1. Игра «Кто что будет собирать»**(лист 30, рис. 1).

Предложите ребенку показать стрелочкой, что будет собирать Хрюша, а что — Степашка.

Для этого надо посчитать яблоки и груши на деревьях и провести стрелочку от дерева к тому зверьку, у кого на ведре цифра соответствует количеству яблок, груш.

Вопросы ребенку.

- Что собирал Степашка? (Груши, потому что на дереве пять груш, а у Степашки на ведре написана цифра 5.)

- Что собирал Хрюша? (Яблоки, потому что на яблоне четыре яблока, а у Хрюши на ведре написана цифра 4.)

**2. Игра «Нарисуй правильно»**(лист 30, рис. 2).

Предложите ребенку дорисовать в прямоугольнике фигуры так, чтобы их количество соответствовало цифре слева.

Вопросы ребенку.

- Сколько нарисовали треугольников? (Четыре.)

- Почему? (Потому что один уже нарисован, четыре и один будет пять, цифра 5 написана слева.)

- Сколько нарисовали овалов? (Три.)

- Почему? (Потому что один уже нарисован, три и один будет четыре, цифра 4 написана слева.)

**3. Игра «На какую фигуру похожи предметы»**(лист 30,рис. 3).

Задания ребенку.

- Назвать предметы (коробка, мяч, ваза).

- Назвать геометрические тела (шар, куб, цилиндр).

- Соединить линией шар, цилиндр, куб с фигурами, на которую они похожи (мяч с шаром, коробку с кубом, вазу с цилиндром).

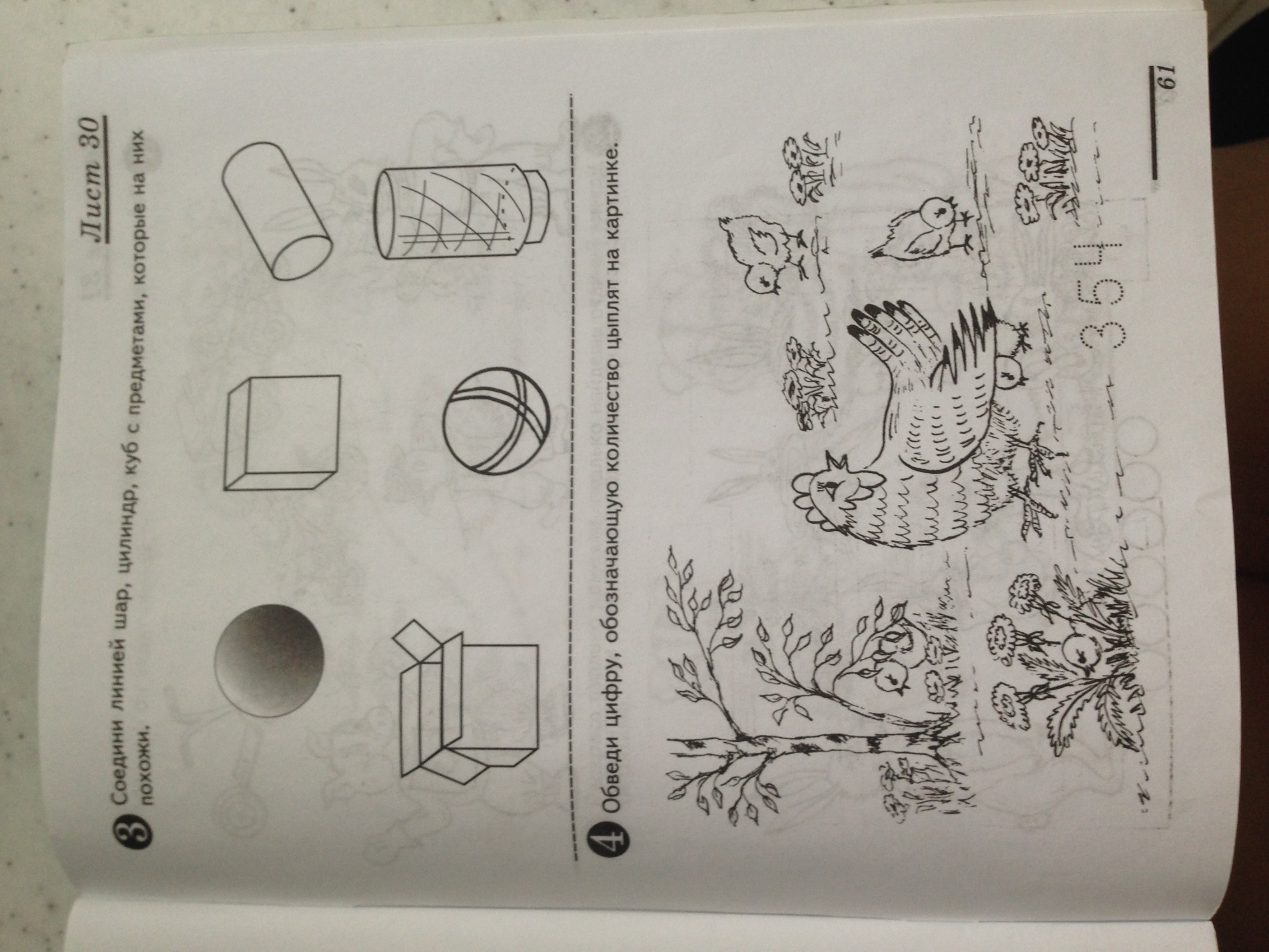
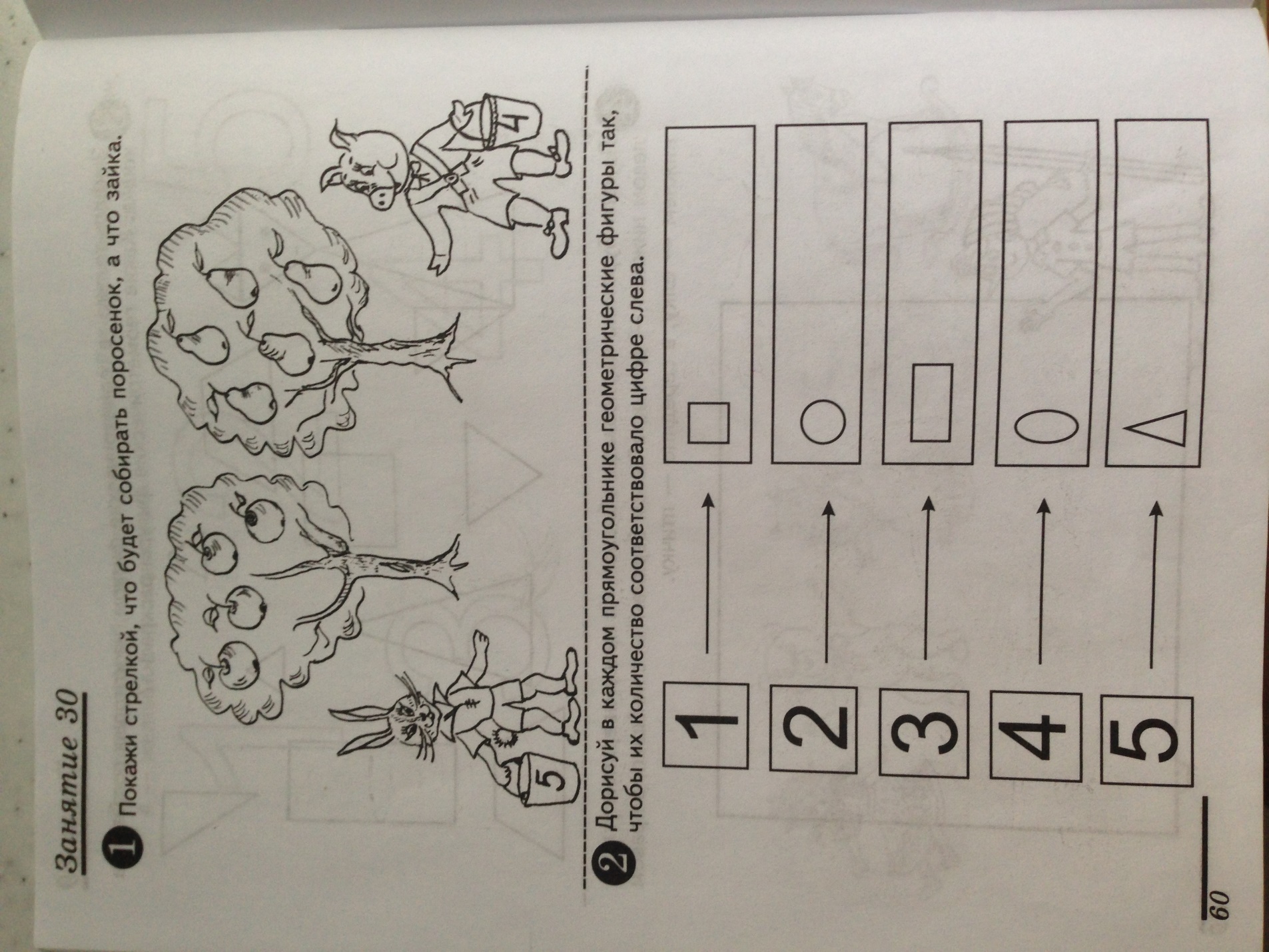
**4. Игра «Сколько цыплят у курицы»**(лист 30, рис. 4).

Дайте ребенку задание посчитать цыплят на картинке и обвести по точкам соответствующую цифру.

Спросите, сколько цыплят на картинке. (Пять.)

**6. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.**

Предложите ребенку проверить, правильно ли у них выполнены задания и обязательно похвалите его.



**Рекомендации для родителей:**

Если занятие затягивается, то в середине его проведите **физкультминутку**

**«Серые зайчата».** Дети выполняют движения по тексту стихотворения.

Мы, как серые зайчата,

Прискакали на лужок.

Прыг-скок, прыг-скок.

Ветер травушку качает,

Влево-вправо наклоняет.

Вы не бойтесь ветра, зайки,

Веселитесь на лужайке,

Прыг-скок, прыг-скок.