

18.05.20 – 22.05.20

Тема недели: «Экологическая тропа»

Сюжетная лепка «Муха-цокотуха»

Цель: формирование умения лепить насекомых в движении, передавая характерные особенности строения и окраски.

Оборудование: цветной пластилин, стеки, дощечки, салфетки, бисер и мелкие пуговицы (для оформления мелких деталей насекомых — глазок, усиков, ножек).

Ребята сейчас мы с вами отправимся в волшебную сказку и чтобы узнать в какую сказку мы попали, я прочитаю вам отрывок.

«Муха – муха Цокотуха

Позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла муха на базар

И купила самовар,

Приходите...»

Из какой сказки отрывок?

Вспомните, кого позвала Муха-цокотуха в гости?

Я предлагаю вам слепить гостей для Мухи-цокотухи.

Скажите, как можно назвать одним словом всех гостей Мухи-цокотухи? (Насекомые).

Присаживайтесь за стол. Выпрямите спину, ноги под столом ровно.

Приступайте к лепке.

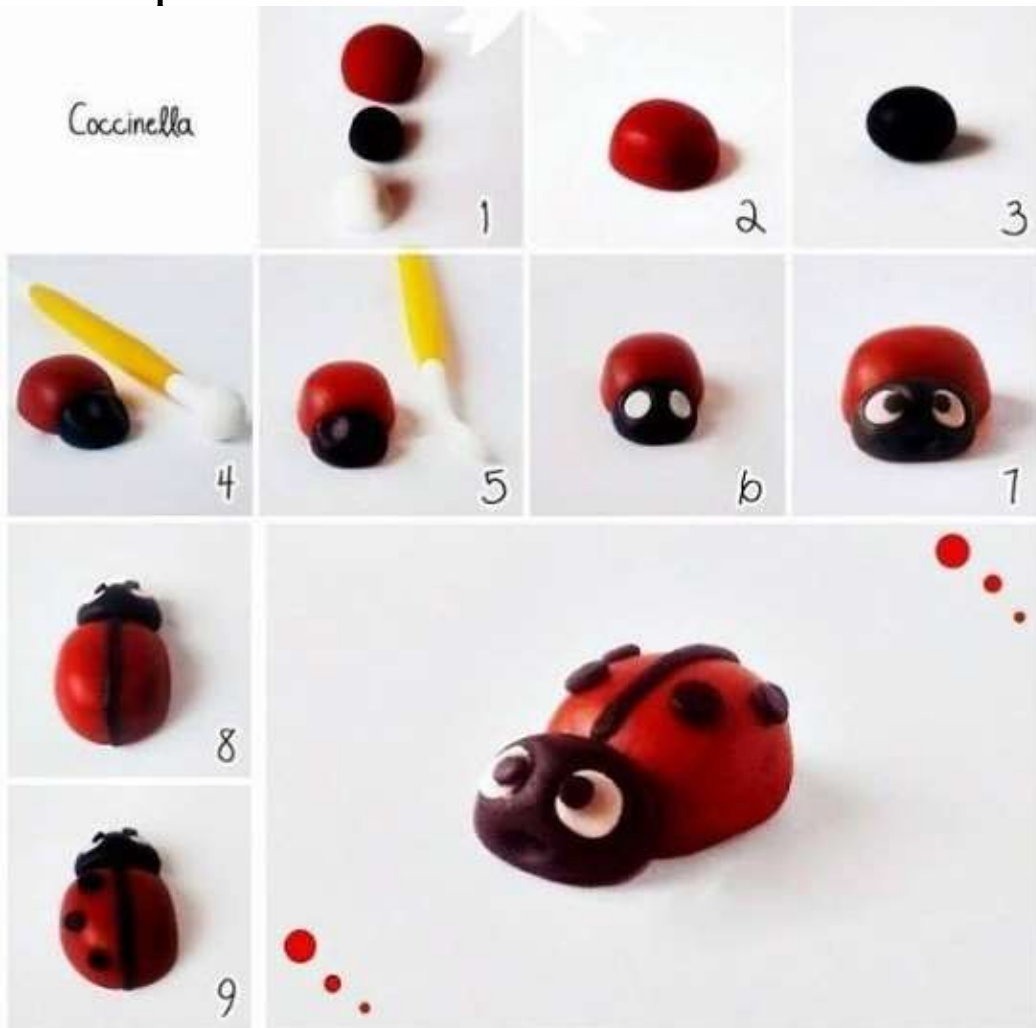
Я подготовила несколько тех.карт по лепке разных насекомых, можете воспользоваться ими, а можете слепить свой вариант.

Бабочка

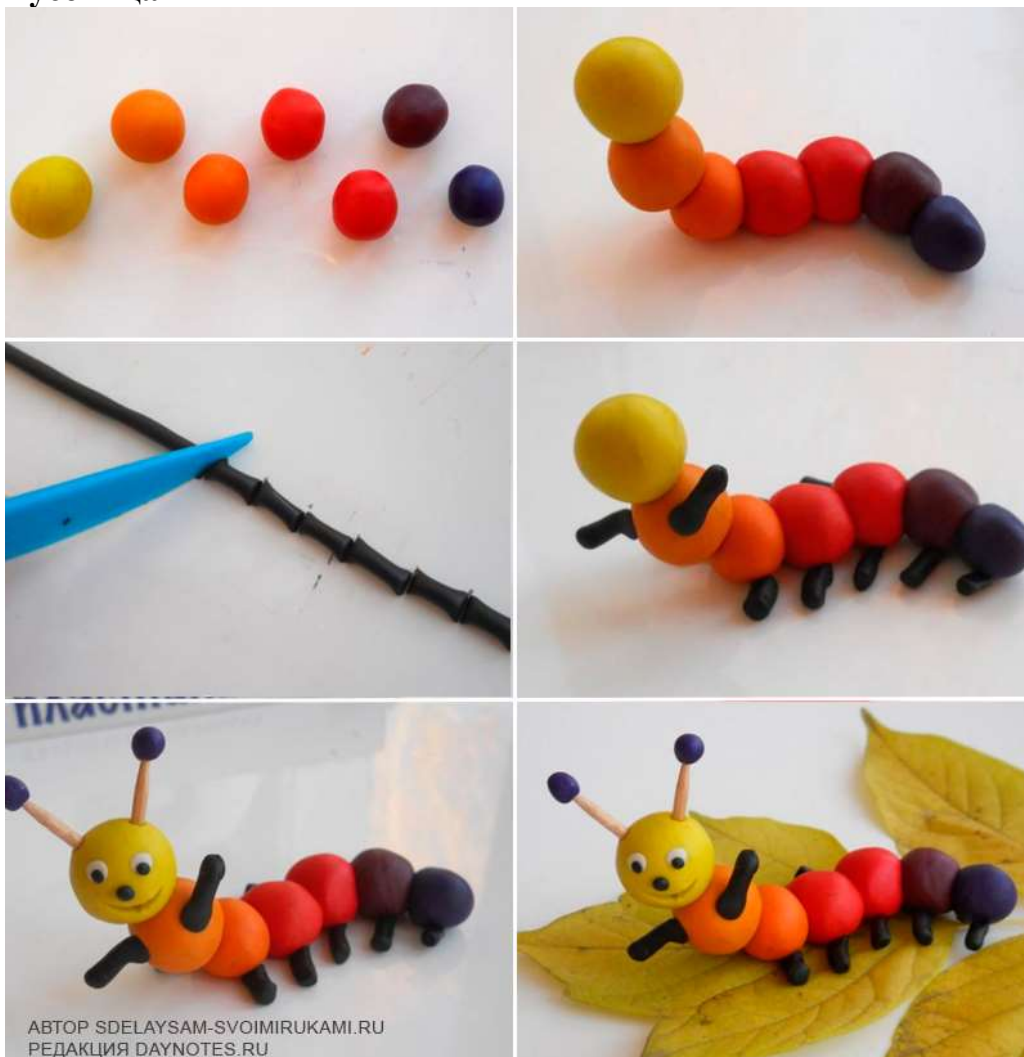




Божья коровка



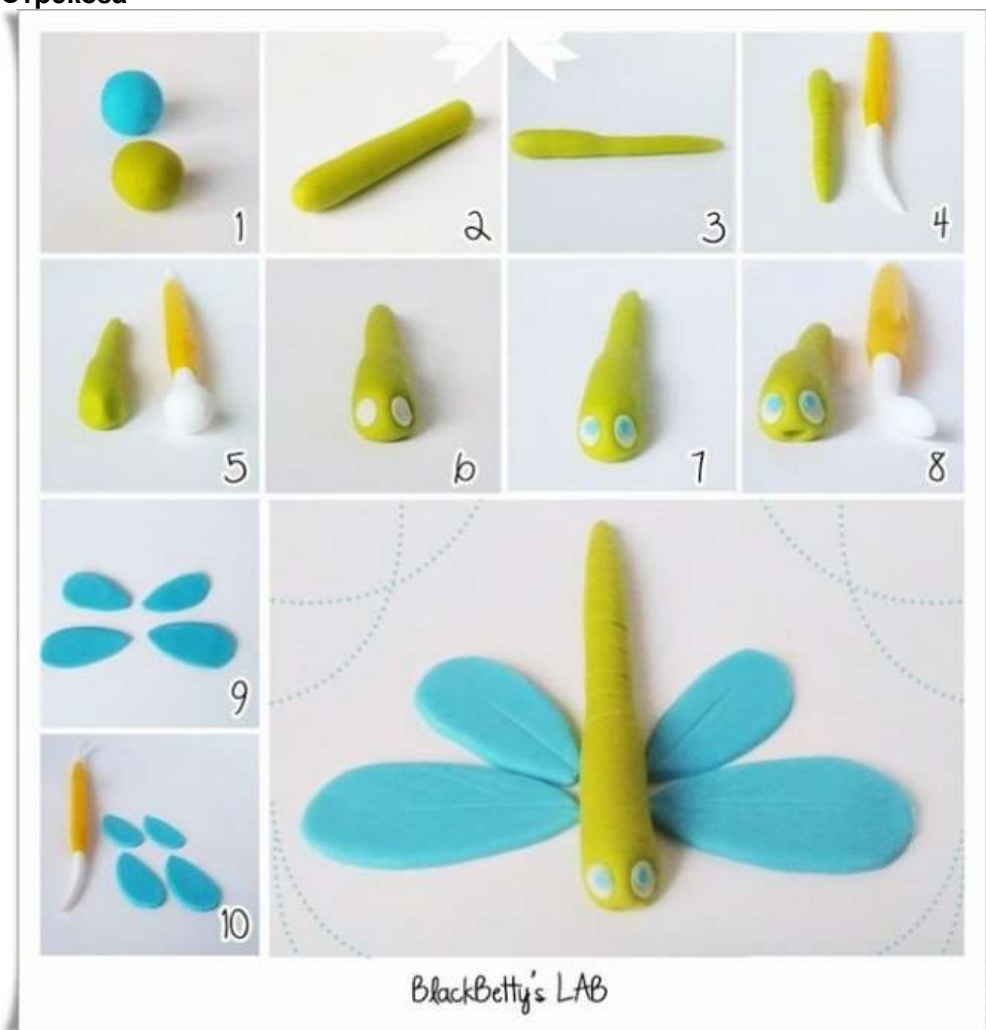
Гусеница



Паучек



Стрекоза



После лепки обязательно похвалить ребёнка и отметить какая часть у него получилась удачнее всего.

Хорошо потрудились, теперь аккуратно убираем рабочее место и моем руки с мылом.

Рекомендация для родителей: Перед тем, как вы начнете лепить разомните пальцы.

Паучок ползёт по ветке (руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по предплечью другой руки)

А за ним ползут все детки.

Дождик с неба вдруг полил (кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение. Затем хлопок по коленям)

Паучка на землю смыл.

Солнце стало припекать (ладошки с растопыренными пальцами смотрят в разные стороны)

Паучок ползет опять. (Тоже что и в начале. «Паучки» ползут вверх -

А за ним ползут все детки на голову. Перебираем пальцами по волосам)

Чтобы погулять по ветке.