

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 37 «Якорёк»
муниципального образования город-курорт Геленджик

**Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе
для детей с ОНР
*«Морское путешествие»***

Воспитатель: Грибанова Н. Б.

Геленджик, 2020

**Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе
для детей с ОНР «Морское путешествие»**

НОД образовательная область: «Познавательное развитие».

Тип НОД: нетрадиционное.

Вид НОД: игра-путешествие.

Форма проведения: подгрупповая.

Цель: формирование у дошкольников элементарных математических представлений с помощью игры-путешествия.

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать знания детей о способах составления арифметических задач и записывать их решение с помощью цифр;
- расширить и закрепить навыки вычислительной деятельности: решение примеров;
- формировать навыки ориентировки относительно себя и других лиц и предметов;
- совершенствовать навык количественного счета, закреплять умение понимать отношения между числами, фиксировать эти отношения с помощью знаков «>», «<».

Развивающие:

- развивать познавательный интерес детей, мышление, память, творческое воображение, расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников;
- обеспечить развитие умений формировать свои ответы на заданный вопрос.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
- воспитывать умение слушать, не перебивать друг друга, работать в команде.

Здоровьесберегающие:

- создание психологического комфорта путём рационального сочетания разных видов детской деятельности, снятие физического напряжения посредством двигательной активности.

Предварительная работа: разучивание физкультминутки, сюжетно-ролевая игра «Моряки»,

Материал и оборудование: корабль из мягких модулей, керамическая бутылка с запиской, бескозырки, сундучок с угощением, бинокль, рыбки с примерами, ведёрки с цифрами, карточки с предметами от 1 до 10, знаки больше, меньше; 2 стола для практической работы; мультимедийное оборудование, презентация, аудиозапись.

Ход НОД:

Организационный момент.

(1 Слайд)

(Дети и воспитатель заходят в музыкальный зал, в котором установлен корабль из мягких модулей).

Воспитатель. Здравствуйте, ребята! Скажите, что необычного вы видите в зале? *(Ответы детей).*

Проблемная ситуация

Воспитатель. Ребята, смотрите какая-то бутылка, а в ней что-то шуршит. Что же там может быть *(Ответы детей)*. Так, это записка! Интересно от кого она? *(Ответы детей, воспитатель зачитывает записку).*

Дорогие ребята! Мы, жители геометрических островов приглашаем вас в морское путешествие и просим вас помочь нам разобраться с трудными, но интересными математическими заданиями. За вами прислан корабль, наденьте бескозырки и отправляйтесь скорее в путь. Мы вас очень ждём!

Воспитатель. Дети, что будем делать? *(Ответы детей)* А меня возьмёте с собой? *(Ответы детей)*. Можно, я буду вашим капитаном, а вы – матросы? *(Ответы детей).*

Воспитатель. Итак, приготовиться к отплытию! *(Дети и воспитатель надевают бескозырки)* Всем занять свои места на корабле! Отплываем!!

Основная часть

(2-4 Слайд).

Воспитатель. Ребята, посмотрите, как красив наш город! Как он называется? *(Ответы детей)*. А как называется наша бухта, из которой мы отправились в путь? *(Ответы детей)*.

(5 слайд)

Воспитатель. А вот и первый остров, который называется...Кто сможет прочитать название? *(«Остров задач»)*. Какой он формы и цвета? *(Круглой формы, красного цвета)*.

(6 слайд)

На этом острове жители собрали урожай экзотических плодов и просят нас помочь составить и решить задачу. Сможем? *(Ответы детей)*.

Сколько бананов? Сколько кокосов? Составьте задачу. *(Ответы детей)*.

Как зафиксировать это математически? $(4+3=7)$

(7слайд)

Воспитатель. Вы составили и решили задачу? *(Да)*

Это заслуженный успех, вы хорошо поработали!

Продолжим наше путешествие? *(Да)*

(8-9 слайд)

Воспитатель. Вот перед нами и второй остров, который называется «Остров примеров». Какой он формы и цвета? *(Овальный, желтого цвета)*. Верно! Жители острова не могут поймать рыбу, и просят нас о помощи. Поможем? *(Да)*. *(На обратной стороне рыбки пример. Дети выбирают любую рыбку, решают пример, отпускают рыбку в ведёрко с нужным ответом)*.

Воспитатель. Я так и знала, что у вас всё получится! Вы помогли жителям, поймали всех рыб. Слышите, как они вам аплодируют? Плыдем дальше? *(Да)*

(10 слайд)

Воспитатель. На море опустился туман! Как вы думаете, можно плыть в тумане? *(Ответы детей).* Выходите на палубу, пора отдохнуть.

(11 слайд)

Физкультминутка «Зарядка моряков»

Рано утром моряки делают зарядку. *(Руки поднять вверх, опустить к плечам).*

Делают зарядку только по порядку. *(Руки в стороны к плечам)*

Опускают якорь в воду. *(Руки в замок опущены вниз наклоны не сгибая колени).*

Стоп машина нету хода. *(Руки сжаты в кулаки постукиваем кулак о кулак перед собой).*

Моют палубу с утра. *(Дети имитируют мытьё пола).*

Проверяют сети. *(Руки поднимают вверх, поворачиваются вправо, влево).*

Порыбачить нам пора - мы займёмся этим. *(Дети имитируют закидывание удочки правой и левой руками).*

Пообедаем и в путь. *(Подносят поочерёдно правую и левую руки ко рту)*

Паруса пора надуть. *(Дыхательное упражнение с поворотом головы вправо влево).*

Якорь поднят, море ждёт – *(Руки сцеплены в замок перед собой поднимаем до груди и опускаем вниз).*

Кто так сможет - шаг вперёд!

(12 слайд)

Воспитатель. Пока мы отдыхали, подплыли к следующему острову, который называется «Остров задач». Какой он формы и цвета? *(Прямоугольный, фиолетовый).*

Жители этого острова приготовили нам интересные задания, и я думаю, что мы с удовольствием с ними справимся. Верно?

(13 слайд)

Задания на смекалку.

1. На одном берегу утята на другом - цыплята. Посередине островок. Кто быстрее доплывет до острова?

2. Сколько орехов в пустом стакане?

3. На столе лежало 2 яблока и 2 груши. Сколько овощей на столе?

4. На столе стояло 3 стакана сока. Костя выпил 1 стакан сока. Сколько стаканов осталось на столе?

5. Если опустить белый платок в наше Чёрное море, каким он станет?

Воспитатель. И этом острове со всеми заданиями справились. У вас получилось! Здорово! Плывём дальше? *(Да)*

(15 слайд)

Воспитатель. «Перед нами остров неравенств». Ребята, жители острова предлагают выполнить самостоятельно задание: расставить знаки «больше-меньше» и проверить соседа.

В процессе работы воспитатель проговаривает правильно ли дети справились с заданием.

Воспитатель. Поздравляю вас! Все отлично справились с заданием. Нам нужно отправляться обратно в Геленджик.

Дидактическое упражнение «Местоположение»

- Перед возвращением нужно проверить, вся ли команда на месте?

- Кто находится слева от тебя? *(Ответы детей).*

- Кто находится справа от тебя? *(Ответы детей).*

(16-17 слайд)

Рефлексия.

Дети снимают головные уборы

Воспитатель. Ну, вот мы вернулись обратно.

- Кем вы сегодня были? (*Ответы детей*).
- Понравилось вам наше путешествие? (*Ответы детей*.)
- Кого вы встретили в пути? (*Ответы детей*).
- Что для вас было самым трудным? (*Ответы детей*).
- А что было самым интересным? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Ребята, вы прошли нелегкий путь. Хорошо потрудились. Выполнили все задания. И Жители геометрических островов, в знак благодарности, передали вам угощение. А в следующий раз мы отправимся с вами за новыми приключениями, и это будет для вас сюрпризом!

-