

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 37 «Якорёк» муниципального образования город-курорт Геленджик
(МБДОУ д/с № 37 «Якорёк»)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 37 «Якорёк»
(протокол от 08.04.2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 37 «Якорёк»
_____ М.Ю. Степаненко
(приказ от 25.02.2021г. №39-ОД)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 37 «Якорёк» муниципального образования город-курорт Геленджик
за 2020год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 37 «Якорёк» муниципального образования город-курорт Геленджик (МБДОУ д/с № 37 «Якорёк»)
Руководитель	Марина Юрьевна Степаненко
Адрес организации	353477, Краснодарский край, г. Геленджик, мкр. Северный, д.12 б
Телефон, факс	(86141) 2-72-44
Адрес электронной почты	ds37gel@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город - курорт Геленджик
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 13.08.2013, регистрационный номер № 05765, серия 23 ЛО 1 № 0002482, срок действия – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 «Якорёк» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1062,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 828 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 3,10 и 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00, с 7.30 до 17.30 и с 9.00 до 12.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Детский сад посещают 190 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 17 детей;
- 1 младшая группа - 23 ребенка;
- 2 средние группы – 54 детей;
- 2 старшие группы – 43 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 30 детей;
- 1 группа компенсирующей направленности – 17 детей;
- 1 группа кратковременного пребывания - 6 детей.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	126	67,27%
Многодетная	35	18,5 %
Неполная с матерью	26	13,7%
Неполная с отцом	1	0,53%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

педагогический совети общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное деятельность учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • выбора методической литературы, учебных пособий, средство бучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №37 «Якорёк» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с учетом недельной нагрузки. Она осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (ООП) и адаптированной основной образовательной программе (АООП), утвержденными на Педагогическом совете (протокол №1 от 27.08.2020г.).

ООП разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой, О.В. Солнцевой, 2016 г.), а АООП – «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (под ред. Н.В. Нищевой, 2015 г.).

В ДОО используются следующие парциальные программы:

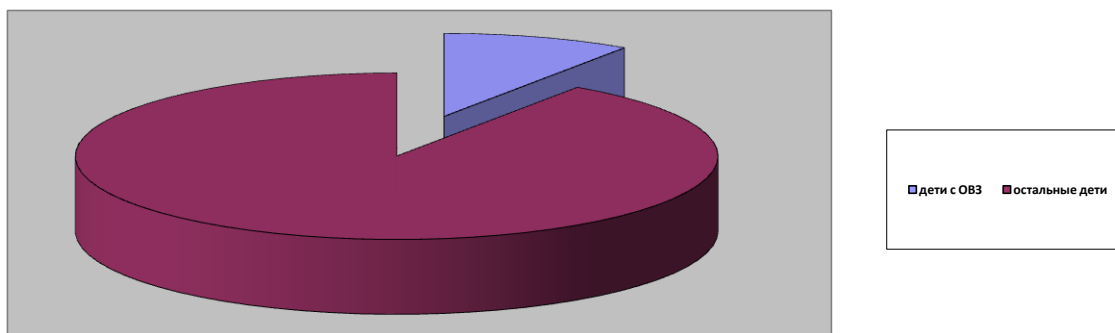
- «Математические ступеньки», Е.В. Колесникова;
- «Конструирование и художественный труд в детском саду», Л.В. Куцакова;
- «Программа развития речи дошкольников», О.С. Ушакова;
- «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- «Добро пожаловать в экологию!», О.А. Воронкевич;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», А.Я. Ветохина;
- «Все про то, как мы живем», Л.Ю. Борохович, Ю.В. Илюхина, Л.В. Головач, Н.В. Романых (усиление образовательной области «Познавательное развитие», дополнение к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по реализации регионального компонента в вариативной части).

В детском саду функционируют 8 групп общеразвивающей направленности:

- первая младшая - 1 (17 детей 2-3 лет)
- вторая младшая – 1 (23 ребенка 3-4 лет);
- средняя группа – 2 (27 и 28 детей 4-5 лет);
- старшая группа – 2 (22 -20 ребенок 5-6 лет);
- подготовительная к школе группа – 1 (30 ребенка 6-7 лет).

Кроме того, 1 группа компенсирующей направленности (16 детей 5-7 лет), 2 группы кратковременного пребывания (6 детей и 1 ребенок ОВЗ).

Общая численность детей, осваивающих ООП и АООП, составляет 190 человек. Из них, 16 детей с ОВЗ (8,5%) осваивают АООП, а остальные 174 ребенка (91,5%) – ООП.



Наглядно данные представлены на диаграмме.

Образовательный процесс организован с учетом современных дидактических, санитарных и методических требований, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования с использованием современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, личностно-ориентированных, проектных, исследовательских, информационно-коммуникативных, коррекционных и др.

Организованная в МБДОУ д/с №37 «Якорёк» развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей ребенка и состава его семьи, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагогический коллектив детского сада осуществляет взаимодействие с родителями на принципе сотрудничества, решая следующие приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов.

Для реализации данных задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных детско-родительских работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В образовательной организации функционирует Консультационный центр, в котором специалисты и педагоги детского сада предоставляют родителям (законным представителям) бесплатную методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь.

С учетом возможностей детского сада, запросов родителей и потребностей детей в новом учебном году планируется открытие шахматного кружка.

Образовательная деятельность в детском саду соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию, направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценка образовательной деятельности-удовлетворительная.

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Краснодарском крае, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной и адаптированной программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/всесотрудники – 6,5/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0;
- первую квалификационную категорию – 2

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 12 работников Детского сада, из них 3 педагогов.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие в работе методических объединений города, изучают опыт коллег, делятся собственным опытом. Так, в отчетный период на заседаниях ГМО выступила старший воспитатель Мартынова Н. С. по теме: «Слагаемое успешности педагогов в профессиональных конкурсах».

Весь педагогический коллектив имеет свидетельства о курсах повышения квалификации по ФГОС ДО.

За отчётный период педагоги дошкольной образовательной организации приняли участие в следующих конкурсах муниципального уровня (среди детских садов города-курорта Геленджик):

1.Муниципальный этап краевого отбора консультационных центров функционирующих на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Лучший консультационный центр» (Участники: коллектив.Результат: победитель.).

2. Муниципальный этап краевого конкурса видеозаятий для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Работаем по Стандарту» (Участник:Грибанова Н.Б. Результат: призёр.).

3.Муниципальный конкурс дошкольных образовательных учреждений«Лучшее оформление группы к новому учебному году»(Участник:Грибанова Н.Б. Результат: победитель.).

Наблюдается устойчивая позитивная динамика в повышении профессионального уровня педагогического коллектива ДОО; педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС ДО. Оценка кадрового обеспечения – удовлетворительная.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд (на бумажных и электронных носителях) располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако расположение материалов не совсем удобно для педагогов, поэтому для обеспечения целенаправленной работы необходимо тщательно продумать систематизацию и визуализацию оформления методических и дидактических материалов. Систематизация материалов методического кабинета детского сада опирается на общепринятые нормы систематизации: весь материал распределяется по разделам (нормативные и инструктивные материалы, методические материалы, методическая и справочная литература, дидактический и раздаточный материал, ТСО). Вместе с тем данная систематизация будет осуществляться с учетом актуальных задач, реализуемых педагогическим коллективом детского сада № 37 «Якорёк», и позволяет удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 4 ноутбуками, 2 принтерами, проектором мультимедиа, музыкальным центром, колонками, беспроводным микрофоном.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога;
- помещение учителя-логопеда;
- музыкальный зал – 1;
- костюмерная – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел капитальный ремонт 2 прогулочных площадок, электропроводки, системы канализации в подвале здания. Разбили новую цветочную клумбу.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 140 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89,3 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96,4 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Проведенный мониторинг качества образовательной деятельности показывает хорошую деятельность педагогического коллектива по всем показателям в 2020 году.

Полученные данные свидетельствуют о том, что состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительное, 85,8% детей успешно освоена образовательная программа своей возрастной группы по всем образовательным областям.

Воспитанники детского сада успешно участвуют в конкурсах и мероприятиях муниципального уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	190(100%)
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		184(97,5%)
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6 (3,1%)
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17 (9,0%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	174 (91,6%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		184 (97,5%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		17 (9,0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		184 (97,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,93
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14 (100%)
с высшим образованием		13 (92,9%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12(85,7%)
Средним профессиональным образованием		1(7,14%)

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1(7,14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0 (0%)
первой		1 (0,53%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (64,28%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7,4%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0

Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития на 2021 год:

1. Дальнейшее совершенствование материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации.
2. Стимулирование педагогов на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории.
3. Внедрение дополнительного образования.

Заведующий
МБДОУ д/с № 37 «Якорёк» М.Ю. Степаненко