Слайд №1.Здравствуйте. Меня зовут Криницына Оксана Сергеевна. Я работаю воспитателем в средней группе детского сада № 37 «Якорёк».

Мы, воспитатели ДОУ ежедневно общаемся с детьми и родителями, видим их проблемы, трудности, а также положительный опыт каждой семьи.

Одна из задач нашего общения с родителями – раскрыть родителям важные стороны развития ребенка, помочь им выстроить верную педагогическую стратегию. В решении этих вопросов незаменимы родительские собрания.

Родительское собрание – это способ взаимодействия воспитателя и родителей по какой-либо актуальной проблеме, но на сегодняшний день часто смысл таких собраний сводится к решению организационных вопросов. Родители не ходят на собрания, потому что они скучны, затянуты, статичны и малоэффективны.Родители – люди занятые, им порой некогда поговорить с воспитателем, прийти на собрание или они считают, что уже все знают о своём ребенке. Воспитателю необходимо понимать, что родители могут быть весьма скептично настроены на подобные мероприятия и посчитают, что с них в очередной раз собираются просить деньги на ремонт, покупку мебели или игрушек.

К сожалению, стоит констатировать, , что значительная часть родителей просто пассивна, и не научена занимать не то чтобы активную, но и вообще какую-либо выразительную роль на родительских собраниях. Как же повысить мотивацию родителей к посещению родительских собраний? Как добиться, чтобы родители захотели быть полезными ДОУ? Как вывести родителей из пассивной позиции?

В первую очередь, необходима вариативность форм при проведении родительских собраний.

Каким оно должно быть сегодня? Нетрадиционным! Это значит, что на родительских собраниях должны использоваться такие методы и приемы, которые активизируют внимание уставших после работы родителей, способствуют более легкому запоминанию сути бесед, создают особый настрой на доброжелательный откровенный и деловой разговор.

Слайд №2 Основные задачи родительского собрания:

1.Согласование и объединение усилий образовательного учреждения и семьи в создании условий для разностороннего развития личности ребёнка.

2.Повышение педагогической культуры родителей.

3.Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству.

Слайд №3 По виду родительские собрания можно разделить и охарактеризовать таким образом:

1.**Организационные,** где составляются и утверждаются планы работы, избирается родительский комитет, распределяются общественные поручения, разрабатываются мероприятия с участием родителей;

2. **Тематические,** посвященные обсуждению наиболее актуальных и сложных вопросов воспитания и развития воспитанников данной группы;

3. **Итоговые,**имеющие целью показать воспитательно-образовательный процесс как средство развития личности ребенка, обратить внимание родителей на положительные и отрицательные явления жизни группы.

Слайд №4 Условия успешного проведения родительских собраний:

- родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей;
- тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей;
- собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: разбор ситуаций, тренинги, дискуссии и т.п.

Слайд №5 Чего не стоит делать педагогу на собрании:

- обсуждать отсутствующих родителей за их неявку на собрание;
- сравнивать успехи отдельных детей с упоминанием их фамилий;
- давать негативную оценку всей группе;
- использовать для общения с родителями назидательный тон;
- читать текст, не отрывая от него глаз.

Слайд №6 Задача воспитателя – серьёзно готовиться к таким мероприятиям. Чтобы обеспечить наиболее эффективное взаимодействие с родителями,**необходимо из лектора превратиться в партнёра родителей.**

Слайд №7 Содержание для собрания можно почерпнуть из интернет-ресурсов, методической литературы, газет, журналов, общения с педагогами – специалистами, детьми, родителями. Очень хорошо, если удаётся привлечь к подготовке собрания родителей. Например, можно предложить родителям подготовить выступление на определенную тему.

Определившись с тематикой, формой и содержанием собрания, необходимо провести ряд подготовительных мероприятий.

За неделю до собрания можно провести анкетирование родителей по теме собрания. Анкеты заполняются дома, до собрания, и их результаты используются в ходе его проведения.

Желательно организовать присутствие на собрании заведующего, старшего воспитателя, специалистов, работающих с детьми, чтобы придать мероприятию значимость; установить эмоциональный контакт с родителями, продемонстрировать заинтересованное отношение администрации к проблемам воспитания и обучения детей.

Слайд №8 В приёмной нашей группы есть «Корзина вопросов и пожеланий», которуюродители периодически пополняют самыми важными вопросами. Из этой информации мы формируем темы для родительских собраний, консультаций, бесед, мастер-классов и т.п.

Слайд № 9 За две недели до собрания необходимо вывесить объявление о предстоящим мероприятии с указанием места и времени проведения. Обязательно должна быть заявлена тема и повестка собрания.

Слайд № 10 Обычным объявлением родителей на родительское собрание не заманить, а вот приглашения, изготовленные руками детей, не оставляют пап и мам равнодушными. Приглашения раздаются за неделю до собрания.

Слайд № 11 Для того чтобы интересно провести собрание для родителей, можно использовать видеоматериал, презентации «Один день из жизни группы», «Как мы провели лето», «Наши успехи и достижения» и т.п. , которые соответствуют теме мероприятия. Родителям очень интересно наблюдать за детьми в детском коллективе, за их взаимоотношениями. После таких собраний, родители охотнее идут на контакт с педагогами, прислушиваются к их советам, а в итоге больше доверяют дошкольному учреждению.

В соответствии с темой собрания изготовить оригинальные памятки с советами. Содержание памяток должно быть кратким, текст напечатан крупным шрифтом.

Слайд № 12 В соответствии с темой собрания подготовить конкурсы, выставки, поделки по теме собрания. При этом в конкурсах могутучаствуют и дети, и их родители.

Как одна из форм активизации родительского внимания может быть использована магнитофонная запись ответов детей на вопросы по теме собрания.

Иногда на собрание мы приглашаем какого-нибудь сказочного героя.

Внимание родителей к собранию можно привлечь с помощью создания самодельных плакатов по теме собрания.

Желательно провести заседания родительского комитета накануне родительского собрания.

Слайд №13 Также необходимо правильно организовать обстановку, подготовить мебель, на которой родителям было бы удобно располагаться. Посадите родителей в круг, а не традиционно за маленькие столы и стульчики. Таким образом, все приобретут равные позиции и может возникнуть именно диалог между воспитателем и родителем.

В ходе собрания обсуждаются интересные темы, предлагаются нестандартные решения сложных вопросов. Мягкое освещение, музыкальное сопровождение, доброжелательный тон повествования способствуют созданию доверительной атмосферы, помогают родителям откровенно говорить о проблемах.

Вручение дипломов, медалей, памятных лент «Самой дружной семье», благодарственные письма «За активное участие в жизни группы» и другие методы поощрения родителей - мощный стимул активизации родителей.

Если группа новая или в ней появились новые родители, нужно дать возможность всем представиться. Для этого можно использовать игрушку, которую родители будут передавать по кругу, называя своё имя и кем они приходятся ребёнку.

Необходимо продумать завершение родительского собрания – это подведение итогов, рефлексия. Очень важно на этом этапе дать родителям высказаться о чувствах и эмоциях, полученных на собрании.

Я расширила диапазон взаимодействия с родителями в рамках собрания с помощью интерактивных методов.

Интерактивный - означает способность взаимодействовать или находится в режиме беседы, диалога с чем-либо *(например, компьютером)* или кем-либо *(например, человеком)*.

Слайд №14 Интерактивные методы воспитания обозначают воспитание через участие и взаимодействие. *«Я слышу и забываю, я вижу и понимаю, я делаю и запоминаю»*, говорится в китайской поговорке.

Использование интерактивных методов позволяет решить несколько психолого-педагогических задач.

Прежде всего, интерактивные методы ставят родителей в активную позицию. В обычной ситуации сделать это достаточно сложно: призывы воспитателя *«высказать свое мнение»*, *«предложить свои варианты»*, как правило, остаются безрезультатными. Многим родителям трудно проявить себя в ситуации традиционного родительского собрания, где ведущую роль играет воспитатель.

Педагог, организующий оригинальные, непривычные мероприятия, вызывает уважение и интерес. Особенно нравятся нашим родителям собрания с использованием мастер-классов и интерактивных игр.

Слайд №15 Преимущества интерактивных игр:

•могут создать мотивацию;

•облегчают введение новых коммуникативных и поведенческих норм;

• помогают увидеть особенности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;

•могут способствовать появлению у родителей новых представлений и ценностных ориентаций, основанных на полученном опыте;

•игры могут сбалансировать активность участников;

•создать позитивную обстановку у родителей по отношению к педагогу;

•игры с родителями способствуют проработке важнейших проблем в воспитании детей дошкольного возраста.

Хочу поделиться своими впечатлениями о недавно проведённом организационном родительском собрании в нашей группе, посвященном началу 2016-2017 учебного года. Часть собрания была посвящена актуальной теме: «Как развивать креативность и творческие способности детей». Форма проведения: семинар-практикум.

Слайд№16 Родители удобно расположились полукругом. Так как в коллектив группы влились новые участники, то провели игру «Знакомство». Каждый из родителей передавал по кругу мячик- «арбуз» и называл своё имя и кем приходится ребёнку группы (на собрании присутствовали не только мамы и папы, но и бабушки). Весь процесс сопровождался приятной спокойной музыкой.

Слайд №17 Цели и задачи на учебный год раскрыла руководитель ДОУ, Марина Юрьевна Степаненко, которая в конце своего выступления поделилась опытом, как она развивает творческие способности своей внучки

(воспитанницы нашей группы). Марина Юрьевна показала небольшой мастер-класс, как с помощью мягкой игрушки, выразительной интонационной речи и мимики легко запомнить и выучить с ребёнком стихотворение.

Слайд №18 Второй воспитатель нашей группы Унижук Татьяна Васильевна познакомила родителей с возрастными особенностями детей с 4-5 лет, с режимом и сеткой непрерывной образовательной деятельности. Показала презентацию: «Как мы провели лето»

Слайд №19 Затем родителям было представлена шуточная видео-инсценировка (роли исполняли воспитатели и помощник воспитателя нашей группы), где Волшебница пыталась развивать у детей творческие способности, но почему-то у неё ничего не получалось, а почему так произошло активно обсудили родители после видео-просмотра.

Далее я поделилась с родителями советами как правильно развивать творческие способности детей дома (эти советы родители получили в конце собрания в виде буклетов-памяток).

Родителям была показана презентация «Кляксография», посмотрев которую родители убедились, что даже обычные кляксы при желании могут превратиться в интересные рисунки.

Слайд №20 Потом я «превратилась» в Фею Осень и предложила родителям окунуться в мир детства и побыть немного дошколятами.

Родители активно участвовали в мастер-классе – рисовали пальцами на бумаге свои автопортреты. Некоторых было не оторвать от этого процесса.

Затем мы «прогулялись по осеннему лесу», собрали листья, на обратной стороне которых родители увидели название ролей, которые им необходимо было озвучить и показать для игры «Перевоплощение».

Кому-то досталась роль мамы, был и папа и малыш, а так же автосигнализация, скрипучая дверь, гуси, поросята, чайник и др.

Родители показали себя настоящими актерами, удивили в первую очередь себя и всех остальных участников собрания своими творческими способностями.

Слайд №23 И конечно же, в конце собрания родителей ждала «чудо-яблоня» которую нужно было украсить красными яблоками, если собрание понравилось, и родители приобрели полезные знания, а зелёными яблоками, если зря потеряли время и ничего нового и интересного не узнали.

Все получили массу приятных эмоций и впечатлений, которые родители зафиксировали в книге отзывов и предложений нашего ДОУ.

Слайд № 24На память была сделана общая фотография.

Обычно родители нашей группы с родительских собраний уходят в хорошем настроении, без чувства неудовлетворённости и усталости. Вот и в этот раз собрание получилось очень интересным, продуктивным, и надеемся, надолго запомнится родителям.

В заключении хотелось бы подчеркнуть, что семья и детский сад связаны общими задачами в воспитании ребенка. Поэтому здесь важен не

принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов: без квалифицированной помощи педагогов семье обойтись сложно.

И самое главное, уважаемые коллеги, помните, что **родители – это большие дети, и с ними тоже надо играть!!!**

Слайд № 24 Использованная литература.

Слайд № 25 Спасибо за внимание.

Всем желаем творческих успехов и предлагаем посмотреть видео интерактивной игры с родителями «Перевоплощение».

В конце просмотра всем участникам круглого стола раздаются памятки-буклеты «Как сделать родительское собрание в ДОУ запоминающимся»