

Учимся рифмовать

Перечислите несколько слов, в их число должны входить рифмующиеся слова, например: «дом, лес, сачок, жучек, диван, конь, огонь и т.п.». Поинтересуйтесь у ребенка, не услышал ли он слов, похожих друг на друга? Объясните, что такие слова называются рифмами. Предложите поиграть в игру: малыш говорит слово, а вы продумывайте рифму, затем поменяйтесь ролями. Примеры:

Ночь - дочь, солнце - оконце, улица - курица
и т.п.

Попробуйте вместе придумывать
рифмованные строчки: вы придумываете
начало, делая паузу перед последним словом.

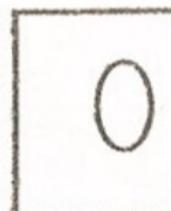
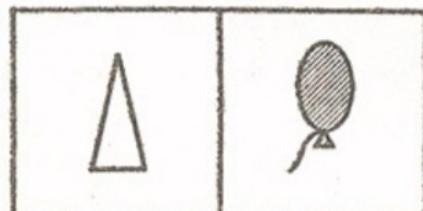
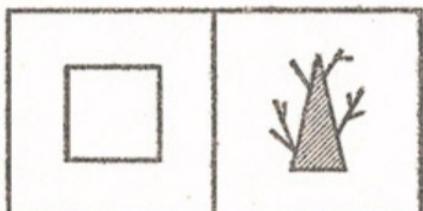
Маленький мальчик скачет, как ... (зайчик).

Как у нашей елки - зеленые... (иголки).

Маленькая мышка не читает... (книжки) и
т.п.

Геометрическое домино

Сделайте карточки для домино: вырежьте из картона прямоугольники, разделите их на две части. На одной – изображен какой-либо предмет с выраженными геометрическими формами, на другой – геометрическая фигура. 20 карточек делятся между игроками. Участники выкладывают карточки, подбирая геометрические фигуры к предметам и наоборот (выкладывается фигура – подбирается предмет).



..

Задание Снежной Королевы

Снежная Королева разрешит Каю уйти вместе с Гердой только в том случае, если он соберет изображения трех предметов из предложенных ему геометрических фигур. Фигурки вырежьте заранее из цветного картона. Если ребенок затрудняется, помогите ему наводящими вопросами: «Подумай. Что можно сделать из трех кругов? Кого мы лепим зимой из шаров? И т.п.». Придумайте и соберите другие предметы из геометрических фигур (грузовик, гусеница, дерево).

