

Формирование культуры безопасности

«Как мышата пироги пекли»

Игра с песком на сюжетной основе.

Задачи: Знакомить детей со свойствами сухого и влажного песка, моделями безопасного поведения и правилами гигиены, которые нужно соблюдать в игре с песком;
Обогащать опыт экспериментирования, тактильные впечатления;
Развивать мелкую моторику, ловкость пальцев, координации движения рук;
Формировать культурно-гигиенические навыки, привычку мыть руки после игр с песком;

Способствовать стабилизации эмоционального состояния детей.

Оборудования и материалы: игрушечные мышата; ёмкость с сухим песком, детские лейки с водой; формочки, совочки, влажные салфетки.

Ход игры с песком:

В гости приходят мышата - персонажи сказки «Петушок и два мышонка». Учит ребёнка приветствовать гостей, знакомиться с ними. Мышки предлагают догадаться из какой они сказки. Мышата рассказывают, что хотят научиться печь пироги, чтобы угостить петушка.

Предлагаем сделать пирожки из песка. Подводим ребёнка к выводу о том, что из сухого песка лепить не получается, чтобы сделать пирожки, нужно его намочить. Учим аккуратно поливать песок из лейки, постепенно проговариваем правила игры с пеклом, правила безопасности.

Учим набирать песок в формочки совочком, выполняя пирожки, украшать их.

Пальчиковая гимнастика

«Мышка»

Мышка в норку пробралась,

(Делаем двумя ручками крадущиеся движения)

На замочек заперлась. (Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками)

В дырочку она глядит, (Делаем пальчиками колечко)

Кошка не бежит?! (Закрываем глазки).

Мышата очень рады, они благодарят детей за помощь, отправляются вместе с ребёнком мыть руки. Напоминаем вытирать руки, проверяя их чистоту самостоятельно.

