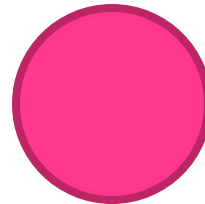
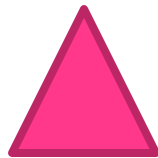
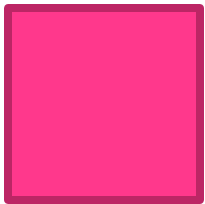


**Математика для детей
3-4 лет (повторение
пройденного материала)**



1



2



3



Занятие 1

Утро. Большой- маленький. Один-много.

1. Прочитайте детям стихотворение А. Кондратьева «Доброе утро»

Доброе утро- птицы запели,
Добрые люди, вставайте с постели.
Прячется вся темнота по углам,
Солнце встает и идет по делам!

3. Загадайте детям загадку.

Я умею чисто мыться
Не водой, а язычком,
Мяу, как мне часто снится
Блюдец с теплым молочком.

5. Прочитайте детям стихотворение Г. Виеру.

Не хочу один клевать я!
Пусть скорей приходят братья,
Где ж они? Под старой липой!
Как зовут их?- Цыпа-цыпа!

2. Спросите у детей:

-Что вы делаете утром?

-Что изображено на картинке?

-Когда это бывает?

4. Спросите у детей:

-Кто нарисован на картинке?

-Какая кошка?

-Какой котенок?

-Из какого блюдца лакает молоко кошка?

-Из какого блюдца лакает молоко котенок?

6. Спросите у детей:

-Сколько братьев у цыпленка?

-Сколько зернышек перед цыпленком?

-Что не хотел делать цыпленок?

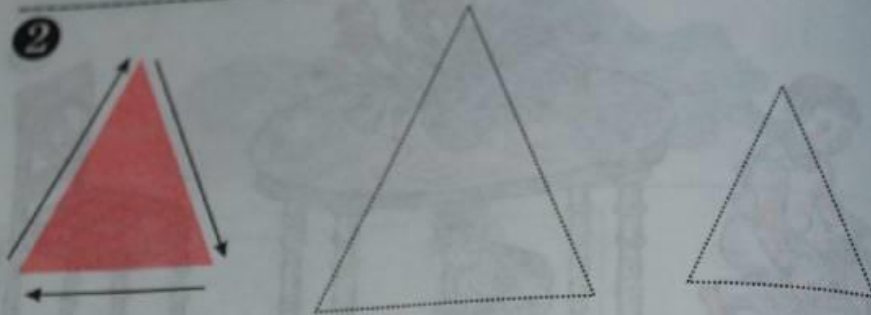
-Сколько слева цыплят?

Занятие 6

1



2



3



Занятие 6

Осень. Число 2. Треугольник.

1. Загадайте детям загадки:

Бегу при помощи двух ног, пока сидит на мне ездок.

Устойчив я лишь на бегу. Две педали есть внизу.

(велосипед)

Всегда шагаем мы вдвоем, похожие, как братья.

Мы за обедами под столом,

А ночью под кроватью.

(туфли)

Задайте вопросы детям:

- Сколько туфельек стоит у кровати?

- Сколько колес у велосипеда?

2. Игровое упражнение «Повторяем геометрическую фигуру треугольник»

Спросите детей, как называется фигура, нарисованная слева?

Дайте задание поставить пальчик на стрелку и обвести треугольник.

3. Прочитайте детям стихотворение Е. Александровой.

Гонит осень в небе тучки,

пляшут листья во дворе.

Гриб, надетый на колючки,

Тащит еж к своей норе.

Спросите у детей:

- О каком времени года говорится в стихотворении?

- Какого цвета листья осенью?

- Как ежик готовится к зиме?

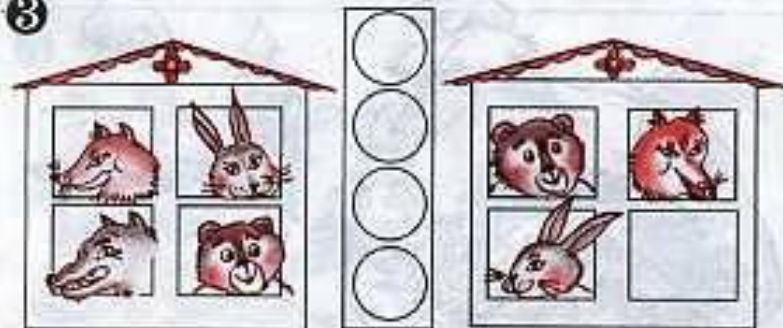
1



2



3



Занятие 9

Сравнение чисел 2 и 3. Большой, поменьше, маленький.

1. Загадайте детям загадку.

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет, сушит на зиму грибы?

Спросите, сколько белочек на картинке?

Прочитайте стихотворение.

Белки с веток в свой домишко

Перетаскивали шишки.

Спросите у ребенка:

-Сколько шишек?

-Проведите дорожку от каждой белки к шишке. Хватит ли белкам шишек?

-Больше белок или шишек?

2. Игровое упражнение «Нарисуй правильно»

Спросите детей, какого размера шарики?

(Слева- большой, посередине- поменьше, справа- самый маленький)

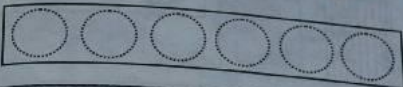
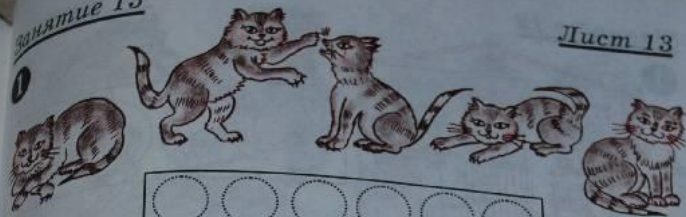
Предложите детям нарисовать справа шарики разного размера.

3. Игра «Узнай, кто спрятался»

Предложите детям назвать животных в домике слева. (Лиса, заяц, волк, медведь)

Дайте задание раскрасить столько кружков, сколько животных в домике справа. (три)

Спросите, кто из животных спрятался. (волк)



Занятие 13

Весна. Число 5. Большой, поменьше, самый маленький.

1. Прочитайте детям стихотворение С. Михалкова

Хороши у нас котята.

Раз, два, три, четыре, пять

Приходите к нам ребята

Посмотреть и посчитать.

Вопросы и задание

- Сколько котят нарисовано?

- Обведите кружков по точкам столько, сколько котят на картинке.

- Сколько кружков обвели?

- Почему?

2. Прочитайте детям отрывок из стихотворения Л. Аграчевой

Весело аукнула

Из лесу весна.

Ей медведь откликнулся,

Проурчав от сна.

Всполошилась белочка,

Глянув из дупла,-

Дождалась, пушистая,

Света и тепла.

Спросите у ребят

- О каком времени года говорится в стихотворении?

- Какие еще времена года вы знаете?

3. Игра «Соедини правильно»

Вопросы

- Какого размера вазы?

- Какого размера цветы?

Предложите детям соединить линией цветы с вазами соответственно их размеру- большой цветок с высокой вазой, цветок поменьше с вазой пониже, маленький цветок с низкой вазой.



Занятие 15

Сравнение чисел 4 и 5. Овал.

1. Загадайте детям загадку
Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной,
А когда придет весна,
Просыпается от сна.
(медведь)

Вопросы и задание

- Сколько медведей на рисунке?
- Сколько бочонков с медом?
- Проведите дорожки от медведей к бочонкам
- Хватит ли медведям бочонков?
- Почему?

2.Игровое упражнение «Рисуем овалы»

Спросите детей, какие геометрические фигуры они знают?

(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)

Скажите, что нарисованная фигура называется овал.

Дайте задание обвести ее пальцем по стрелочкам, как показано на рисунке.

Уточните, что овалы могут быть разного размера.

3.Физкультминутка «Один, два, три, четыре, пять»

Один, два, три, четыре, пять-
топаем ногами,

Один, два, три, четыре, пять-
Хлопаем руками,

Один, два, три, четыре, пять-
Занимаемся опять.

4.Игра «Соедини правильно».

Предложите детям провести дорожку от каждой игрушки в коробке, в которой она лежала.