**18.05.20-22.05.20**

**Тема: «Классификация и сравнение геометрических фигур, соотношения числа и множества».**

**Цель:** Закрепление умения сравнивать и классифицировать фигуры. Решать конструктивные задачи. Соотносить число и множество.

**Слайд 1.** Представлена тема.

**Слайд 2.** Раскрываются цели.

**Слайд 3.** Упражнение №1. «Найди лишнюю фигуру».

Посмотрите внимательно на эту картинку. Одна из фигур лишняя. Найдите ее. Почему она лишняя?

**Слайд 4.** Упражнение №2. « Сравни фигуры.»

Среди оставшихся фигур найдите две одинаковых. Проверьте свой выбор способом наложения. Не забывайте, что края фигур должны совпасть. Ребята, а что это за фигура? Почему ее так называют?

**Слайд 5.** Упражнение №3. « Раздели на группы.»

Посмотрите внимательно, какие фигуры остались. Разделите их на 2 группы. Посчитайте сколько треугольников, а сколько четырехугольников. Каких фигур больше? Почему их поровну?

**Слайд 6.** Упражнение №4. « Сравнение числа и множеств.»

На полянке весной много красивых цветов. Над цветами бабочки летают. И выбирают куда бы сесть. Выберите для каждой бабочки цветочек. Соедините линиями бабочку с цветочком. Чего на картинке больше, чего меньше? На сколько бабочек больше, чем цветочков? На сколько цветочков меньше, чем бабочек? Сколько цветов надо дорисовать, что бы бабочек и цветов стало поровну? Нарисуй недостающий цветок.

**Слайд 7.** Спасибо за внимание. Ребята жду ваши фото и видео отчеты. До новых встреч.