

Конструирование

Задачи: учить строить по условиям, которые ещё больше усложняются; построение по собственному замыслу ребёнка; побуждать детей замкнуть пространство по четырёхугольнику; продолжать развивать представления о величине, форме; развивать желание строить по собственному замыслу, побуждать к совместным играм.

Материалы и оборудование: кирпичики, кубики, призмы (для домика), четырёхугольник из голубой бумаги, уточки.

Ход игры:

Прочтите стихотворение ребёнку.

*Утка по воде плывет,
Быстро лапками гребет.
А ныряет за едой -
Виден хвостик над водой.*

Спросите: о ком это стихотворение? Как называют деток уточки? Как уточки разговаривают?

Показываем четырёхугольник из бумаги (озеро).

Спрашиваем: кто может плавать в этом озере? Предлагаем ребёнку игрушки утки, утят.

А знаешь, мама утка очень заботливая и всегда боится за своих деток утят, беспокоится о том, что они разбегутся за пределы озера и потеряются. Давай, подумаем, как помочь уточке? (Построим забор)

Спрашиваем, у ребёнка, из каких материалов можно построить забор?

Ребёнку трудно долго удерживать внимание, через 5-7 минут рекомендуем провести пальчиковую гимнастику:

«**Уточка**».

(Совершать плавные движения кистями обеих рук справа налево, затем имитировать движения лапок утки в воде).

*На волнах качаясь, уточка плывет:
То нырнет, то вынырнет,
Лапками гребет.*

После проведения гимнастики, возвращаем внимание к постройке.

Повторяем цвета на примере игрушек, кубиков. Можно усложнить постройку.

Герои (игрушки) могут быть другие, фантазируйте, придумывайте истории.



