18.05.20 – 22.05.20

**Тема недели: «Экологическая тропа»**

Развитие речи на тему: «**Рассказ Е**. **Чарушина***«****Воробей****»*»

**Цель:** учить пересказывать текст самостоятельно, передавая интонацией своё отношение к содержанию.

Угадайте, про кого я загадаю загадку.

Забияка и воришка

Ношу я серое пальтишко,

На лету хватаю крошки.

Не пропущу и мелкой мошки.

Я весь день ловлю жучков,

Уплетаю червячков.

В теплый край не улетаю,

Здесь, под крышей, обитаю.

Чик-чирик! Не робей.

Я бывалый…

Ответ: **Воробей**!

Один замечательный писатель, Евгений **Чарушин**, написал очень интересное произведение о таком маленьком **воробушке**, хотите узнать что с ним приключилось?

Прослушайте аудиозапись Р**ассказ Е**. **Чарушина***«****Воробей****» (Ссылка)*

Задайте детям вопросы после прослушивания:

1. Каким **воробей был в рассказе – опишите его**?
2. Как **воробушек попал к Никите**?
3. Для чего Никита стал учить **воробья летать**?
4. Как вы думаете, Никита правильно поступил, что отпустил **воробья**?
5. Вспомните, как **расстались воробей и Никита**?

*После ответов на вопросы предложите ребенку* попробовать пересказать этот **рассказ**. Он большой, поэтому можно его разделить на части. Первую часть назовём : *«Встреча Никиты и****воробья****»* .Вторую часть назовём : *«Как****воробей жил у мальчика****»*. Третью часть назовём : *«****Расставание друзей****»*. Так будет гораздо проще.