**Конспект НОД по нетрадиционному рисованию для детей старшей группы**

**Воспитатель:** Мильчакова Юлия Васильевна.

**«Космос»**

**Цель** – создание условий для развития творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования.

**Задачи:**

Обучающие задачи:

– продолжать изучение нетрадиционной техники рисования – рисованием цветным песком;

– закрепить знания о космосе.

Развивающие задачи:

– сформировать умение работать с нетрадиционными инструментами;

– развивать творческие способности детей.

Воспитательные задачи:

– воспитать эстетическое отношение к планете Земля и **космосу в целом**;

– воспитать чуткость к восприятию красоты окружающего мира.

**Планируемый результат:**

– уметь применить усвоенные знания;

– уметь внимательно слушать и отвечать на вопросы;

– уметь выполнять поставленные задачи.

**Форма совместной деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Форма организации:** коллективная.

**Интеграция образовательных областей:** *«Художественно-эстетическое развитие»*, *«Познавательное развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Социально-коммуникативное развитие»*.

**Учебно-методический комплект:**

Средства:

– наглядные – иллюстрации Солнечной системы, вида Солнца и Земли из космоса;

– оборудование – компьютер, проектор и экран;

– материалы и инструменты – цветной песок, кисточки, клей пва, бумажные салфетки, заготовки планет на картоне, затонированный ватман.

**Ход занятия**

Актуализация знаний детей

Воспитатель привлекает внимание детей.

Воспитатель. Ребята, сегодня мы отправляемся с вами в путешествие! Но не в простое, а в космическое! А что нам нужно с собой взять?

Ответы детей.

Воспитатель. Отлично! Мы собрали свои вещи, теперь нужно одеться. Что одевают космонавты?

Ответы детей.

Воспитатель. Правильно, нужно одеть скафандр. Он будет защищать нас, а также давать нам воздух, потому что в космосе нет воздуха, а человек без него жить не может.

Воспитатель: Ребята, а кто же отправился в космос первым? /Гагарин/ А еще первее людей? /Белка и Стрелка/. А теперь ребята мы должны добраться до космоса на специальном транспорте. Как он называется? /ракета/ Мы садимся в ракету! Наше путешествие начинается!

Пальчиковая гимнастика

1,2,3,4,5 (Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки).

Будем в космосе летать*(Дети вращают кистью, которая сжата в кулак)*.

1 – комета.

2 – планета.

3 – луноход.

4 – звездолет.

5 – земля *(Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого)*.

До свидания друзья! *(Дети машут кистью руки, как бы прощаясь)*.

То же с другой рукой.

Коммуникативная деятельность

Воспитатель. Ребята, посмотрите, мы уже летим в космосе! Ой, а наш иллюминатор запылился космической пылью, давайте его протрем.

Дети делают круговые движения рукой. Воспитатель на презентации показывает иллюстрацию Солнечной системы.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, как мы далеко с вами улетели. Что же мы видим?

Ответы детей.

Воспитатель. Правильно, это Солнечная система. В ее центре находится звезда Солнце, а вокруг нее вращаются планеты. А кто знает, какие планеты есть в солнечной системе?

Ответы детей. Воспитатель обобщает ответы детей.

Вам нравится этот вид? Какая Земля, как бы вы ее описали? А какое солнце по сравнению с планетами?

Ответы детей.

Создание проблемной ситуации

Воспитатель. В Космическом пространстве очень красиво! Давайте его сфотографируем и покажем нашим родителям, что мы видели сегодня! Ой, а кто взял фотоаппарат? Что же нам делать? Как мы запечатлеем такую красоту?

Предположения детей.

Воспитатель. Правильно, ребята! Можно нарисовать Космос и показать родителям! Отлично, но сначала мы немного разомнем свои ножки и ручки.

Двигательная деятельность

Дети становятся в круг и бегут друг за другом.

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:*(Дети садятся на корточки)*

Опоздавшим места нет!

Повторяют несколько раз.

Изобразительная деятельность

Воспитатель. Молодцы, ребята! Только у нас опять небольшая проблема! Кисточки я взяла, а краски нет! Но у меня есть одна идея! Мы с вами будем рисовать цветным песком! Космос у нас необыкновенный и наши планеты будут тоже необыкновенными!

Воспитатель объясняет ход выполнения работы.

Воспитатель. Перед вами лежат заготовки планет (можно выбрать любую), цветной песок, кисти и клей пва, а также салфетки.

Воспитатель. Возьмем на кисточку клей и намажем небольшой участок, засыпаем подходящим по цвету песком, а излишки стряхнем в баночку, и так до конца. Планета готова.

Воспитатель. Последний штрих. Берем наше звездное космическое пространство и расставляем наши планеты и солнце.

**Рефлексия**

Воспитатель. Ребята, вам понравилось, как мы сегодня с вами провели время?

Что вам понравилось больше всего?

Что вы узнали сегодня нового?

Давайте посмотрим на нашу замечательную коллективную работу!